



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR  
COORDENAÇÃO GERAL DE HOSPITAIS UNIVERSITÁRIOS E DE RESIDÊNCIAS EM SAÚDE  
COMISSÃO NACIONAL DE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE

**Projeto Pedagógico**  
**Programa de Residência Multiprofissional ou em Área Profissional da Saúde**  
**Processo de Autorização**

**Nome do programa**

---

878 - Residência Uniprofissional em Clínica de Equídeos

**Dados da COREMU**

---

**CPF e Nome do Coordenador(a) da COREMU**

91577128320 - SEBASTIÃO TAVARES ROLIM FILHO

**Email**

sebastiao.rolim@ufra.edu.br

**Telefone**

(91) 98046-3878

**Formação / Titulação**

Graduação - Medicina Veterinária / 2003

Mestrado - Ciência Animal / 2006

Doutorado - Ciência Animal / 2012

**Coordenador do Programa**

**CPF e Nome do Coordenador(a) da COREMU**

91577128320 - SEBASTIÃO TAVARES ROLIM FILHO

**Email**

sebastiao.rolim@ufra.edu.br

**Telefone**

(91) 98046-3878

**Formação / Titulação**

Graduação - Medicina Veterinária / 2003

Mestrado - Ciência Animal / 2006

Doutorado - Ciência Animal / 2012

**Dados Instituição Executora**

---

**CPF e Nome do Coordenador(a) do Programa**

91577128320 - SEBASTIÃO TAVARES ROLIM FILHO

**Email**

sebastiao.rolim@ufra.edu.br

**Telefone**

(91) 98046-3878

**Formação / Titulação**

Graduação - Medicina Veterinária / 2003

Mestrado - Ciência Animal / 2006

Doutorado - Ciência Animal / 2012

**Dados Instituição Formadora**

---

**CPF e Nome do Coordenador(a) do Programa**

91577128320 - SEBASTIÃO TAVARES ROLIM FILHO

**Email**

sebastiao.rolim@ufra.edu.br

**Telefone**

(91) 98046-3878

**Formação / Titulação**

Graduação - Medicina Veterinária / 2003

Mestrado - Ciência Animal / 2006

Doutorado - Ciência Animal / 2012

**Dados Instituições Financiadoras**

---

**Financiadora:** *UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZONIA*

**Beneficiada:** *UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZONIA*

<b>Item financiado</b>	<b>Valor</b>
Material de expediente	10000

**Cenários de Prática Conveniados**

---

*POLICIA MILITAR DO ESTADO DO PARA*

*Polícia Militar do Estado do Pará*

<b>Descrição</b>	<b>Tipo</b>
Serão desenvolvidas atividades de ensino e pesquisa no CENTRO INTERDISCIPLINAR DE EQUOTERAPIA (CIEQ-BELÉM) da Polícia Militar do Pará.	ensino e pesquisa

**Cenários de Prática Próprios**

---

*Serviço Integrado de Atenção ao Equídeo - SIAE*

## Descrição do Cenário de Prática

## Tipo

Parte das atividades práticas serão realizadas no Serviço Integrado de Atenção ao Equídeo - SIAE da UFRA – Campus Belém, onde funciona o projeto Carroceiro/ISPA/UFRA, compostos pelos setores de ambulatório, enfermagem, baias de internamento, piquetes, capineira, gabinetes, dispensário Médico e sala de ração e trituração, banhadoiro, além de troncos de contenção. O SIAE utiliza os equipamentos do Hospital Veterinário – HOVET/ISPA/UFRA para auxílio a exames complementares.

ensino e pesquisa

## Projeto Pedagógico

### Área(s) de Temática, de Concentração e Profissional(is)

VAGAS	
Área de Concentração: Clínica Médica de Equinos	
Área Temática: Saúde Ambiental / Animal	
Ano: 2013	
Profissão	Vagas Solicitadas
Medicina Veterinária	1

## Justificativa

O território do Estado do Pará tem pouco mais de um 1.200.000 Km<sup>2</sup> (um milhão e duzentos mil quilômetros quadrados) sendo o segundo maior em superfície no Brasil. Para se ter idéia esta dimensão significa ter duas vezes o tamanho da França. É um dos Estados brasileiros mais ricos em biodiversidade. Sua economia se baseia no extrativismo mineral (ferro, bauxita, manganês, calcário, ouro, estanho) e vegetal (madeira), na agropecuária, na indústria e no turismo. Na agropecuária mantém o título de quarto maior rebanho bovino do país, onde também mantém o título de segundo município com maior rebanho bovino do Brasil (São Félix do Xingu, com 1.581.518 cabeças). A vasta dimensão aliada ao grande rebanho bovino já justificariam a importância dos equídeos neste contexto, mas o cavalo é conhecido também por “romper fronteiras” e não se limitaria a ser um simples coadjuvante na história de ocupação e desenvolvimento deste magnífico e rico Estado. É justo citar que uma raça em especial, o cavalo marajoara, nasceu aqui e hoje ocupa seu espaço na história do desenvolvimento do arquipélago de Marajó. O mercado de cavalos atletas no norte do Brasil e em especial no Estado do Pará segue o ritmo ditado dos grandes centros que regem o comércio nacional e como reflexo deste está em plena ebulição desde o ano de 2008. Não existem dados exatos, mas acreditamos ser o mercado que mais cresceu nos últimos três anos no Estado, com investimentos estratosféricos, alguns representando cifras de milhões de reais, aquecendo o mercado dentro e fora da porteira. Pelo Estado do Pará ficar logo abaixo da linha do equador apresenta dias longos o ano todo, aliado a índices pluviométricos altos e quase constantes, chegando-se ao ponto de denominarem suas estações do ano em “período mais chuvoso” e “período menos chuvoso”, o que para a pecuária

representa pastos verdes o ano todo, o Pará está sendo visto por alguns investidores equestres como a “fábrica” para futuros campeões. Mesmo com todos estes ingredientes o mercado é carente de tecnologia, e principalemnete, de pessoal capacitado nas várias áreas que compõe o mercado de cavalos, desde um simples cavaliço e um domador especializado. Neste contexto, em Belém, capital do Estado, a Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA) com 60 anos de atuação na área agrária, nela o curso de Medicina Veterinária com 37 anos de dedicação à saúde e produção destes animais. Desde 2003 mantém um grupo de pesquisa e extensão chamado de Projeto Carroceiro, Coordenado pelo professor Djacy Barbosa Ribeiro. Este Projeto tem duas áreas de atuação: A clínica-cirúrgica e o bem estar animal, para isso promove o atendimento clínico diário, cursos de capacitação aos carroceiros, fóruns municipais de debate, campanhas de sensibilização com relação aos maus tratos e por último (projeto a iniciar) campanha de educação ambiental em escolas onde estudam os filhos dos carroceiros. Todas as atividades são executadas em uma estrutura física própria, localizada na UFRA e financiada pelo Ministério da Justiça (MJ/CFDD). A manutenção financeira destas ações é viabilizada por verbas do Juizado de Crimes Ambientais do Pará (JECRI/PA). Nestes 08 anos o Projeto carroceiro/ISPA/UFRA já realizou mais de 4.000 procedimentos clínico-cirúrgicos, atendeu mais de 500 cavalos, 385 carroceiros e participou na formação de demais de 120 acadêmicos dos cursos de Medicina Veterinária e Zootecnia. Participam da execução do projeto um Coordenador Geral (Prof. Djacy Barbosa Ribeiro/UFRA) e um Diretor Técnico (MV Heriberto Ferreira de Figueiredo/UFRA), 03 bolsistas (PROEX e PIBIC) e dois Residentes em MV.

## Objetivos

---

### Objetivo Geral

Qualificar Médicos Veterinários ao exercício da profissão na Área Clínica de Equídeos, aliado a um aprofundamento da formação acadêmica e que torne este profissional apto às especificidades que o mercado de trabalho atual exige.

### Objetivos Específicos

Consolidar os conhecimentos teóricos, práticos, éticos e atitudes indispensáveis ao exercício da Medicina Veterinária, por meio de treinamento intensivo na área afim, desenvolvendo senso de responsabilidade e ética inerentes ao exercício das atividades profissionais e o espírito de investigação científica.

## Articulação com políticas de saúde pactuação com o gestor de saúde

---

### Articulação com políticas de saúde

Os profissionais de saúde, dentro de seu âmbito profissional, devem estar aptos a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo. Cada profissional deve assegurar que sua prática seja realizada de forma integrada e continua com as demais instâncias do sistema de saúde, no que tange aos programas institucionais preconizados a saúde animal, segurança alimentar e saúde pública. Sendo capaz de pensar criticamente, de analisar os problemas da sociedade e de procurar soluções para os mesmos.

## **Pactuação com Gestor Local de Saúde**

**Nome Representante:** Djacy Barbosa Ribeiro

**Função Representante:** Coordenador do Projeto Carroceiro e Serviço Integrado de Atenção ao Equídeo-SIAE

**Nome Gestor Local:** Hélio Franco

**Função Gestor Local:**

**Data de assinatura:** 01/03/2011

**Tipo de Documento:** Ofício

**Descrição do documento de pactuação:**

O gestor local autoriza a utilização de seus espaços institucionais pelo programa de residência da Universidade Federal Rural da Amazônia, na área de Clínica de equídeos, constando de 1 (R1) residente, durante a vigência do programa.

## **Parcerias**

---

Polícia Militar do Pará

## **Diretrizes Pedagógicas**

---

O projeto pedagógico está organizado em Núcleo de Atividades Específicas Práticas e Teóricas, incluindo Metodologia da Pesquisa Científica, Ética e Bioética, Epidemiologia e Estatística. As atividades teóricas têm como finalidades: preparar o residente para o desenvolvimento do projeto de pesquisa e do Trabalho de Conclusão de Curso; propiciar uma formação humanista, crítica e reflexiva, com base no rigor científico e intelectual e pautada em princípios éticos; instaurar um momento de discussão e reflexão sobre o cotidiano vivenciado pelo residente. Ao final do primeiro ano de residência, deverá entregar e encaminhar ao Comitê de Ética em Pesquisa Animal – CEPA, o Projeto de pesquisa para elaboração do seu Trabalho de Conclusão de Curso, construído sob orientação de um docente do Programa. No segundo ano após a aprovação do projeto, o profissional residente poderá desenvolvê-lo cuidando sempre para o bem estar animal e do homem, atividades estas desenvolvidas na disciplina de Elaboração e Desenvolvimento de Trabalho Individual de Conclusão junto ao tutor responsável. Dentro do Núcleo de Atividades Específicas Práticas a construção do conhecimento se dará em cada área de concentração do programa, correspondendo a 80% da carga horária total.

## **Processo seletivo**

---

O processo seletivo para Programa de Residência em Medicina Veterinária da Universidade Federal Rural da Amazônia será realizado conforme edital elaborado especificamente com esta finalidade, amplamente divulgado. Poderão ser candidatos os Médicos Veterinários, portadores de diploma, e alunos portadores de Atestado de Conclusão, informando que os mesmos estão cursando o último semestre do curso de graduação em Medicina Veterinária, em curso reconhecido pelo MEC. Porém, em caso de aprovação deverão obrigatoriamente apresentar o número de inscrição do conselho no ato da inscrição. A matrícula será realizada pela Universidade Federal

Rural da Amazônia, conforme as condições e datas previamente divulgadas no edital. No processo de seleção será utilizada, para classificação dos candidatos, uma prova escrita, entrevista e análise curricular, na qual serão consideradas atividades desenvolvidas enquanto aluno de graduação e atividades profissionais realizadas na área de concentração, conforme disposto em edital específico.

## **Avaliação discente**

---

A avaliação do desempenho do residente será semestral e terá caráter formativo e somativo. Ao final do treinamento, o Profissional da Saúde Residente deverá apresentar, individualmente, um artigo científico com comprovação de protocolo de envio à publicação. Os critérios e os resultados de cada avaliação deverão ser do conhecimento do Profissional da Saúde Residente. A promoção do Profissional da Saúde Residente para o ano seguinte e a obtenção do certificado de conclusão do programa estão condicionados: ao cumprimento integral da carga horária prática do programa; ao cumprimento de um mínimo de 85% da carga horária teórica e teórico-prática; à aprovação obtida por meio de valores ou critérios obtidos pelos resultados das avaliações realizadas durante o ano, com nota mínima ou conceito definidos no Regimento Interno.

## **Auto-avaliação do programa**

---

A avaliação do programa se dará no último mês de cada semestre, com data estipulada no calendário de atividades, e será conduzida pelo coordenador do Programa de Residência Profissional em Saúde da área de concentração. Nela serão levantados os pontos positivos e negativos, bem como elencadas as ações a serem desenvolvidas para correção dos problemas e para melhoria do aprendizado. As atividades avaliativas a serem desenvolvidas são as seguintes: AVALIAÇÃO DISCENTE: Avaliações periódicas conforme legislação vigente e realizadas por diferentes formatos: prova discursiva, oral, seminários. AVALIAÇÃO DOCENTE: Avaliações periódicas conforme determinação da COREMU: portfólio, avaliação inter-pares, auto-avaliação, avaliação discente, produção profissional. AVALIAÇÃO DO PROGRAMA: Avaliações periódicas conforme determinação da COREMU: Interna: Avaliação discente e docente: questionário auto-informe não identificado e grupos focais e Externa: Analisar a visibilidade institucional do programa, os convênios firmados, os programas implantados e desenvolvidos e a participação da população na construção dos programas de saúde, o impacto na comunidade e os indicadores de saúde.

## **Infra-estrutura**

---

### **Instalações**

O Hospital Veterinário – HOVET do Instituto da Saúde e Produção Animal – ISPA da UFRA, é composto pelos setores de Clínica Médica, Clínica Cirúrgica, Radiologia, Cardiologia, Laboratório de Análises Clínicas (L.A.C.) e Ultrassonografia. O Serviço Integrado de Atenção ao Equídeo – SIAE/ISPA possui infraestrutura predial de áreas de pastejo, exercício e para reabilitação dos animais em atendimento clínico cirúrgico, composto de baias de internação, piquetes, banhadoiro, sala de enfermagem, troncos de contenção, dispensário médico e uma gama de instrumentos necessários ao proposto.

## Salas

As aulas serão ministradas no Auditório do Hospital Veterinário do ISPA.

## Estudo

O HOVET, o ISPA e o SIAE contam na sua estrutura com sala de estudo e auditório, proporcionando ambiente para discussões pertinentes as análises realizadas e discussões científicas.

## Equipamentos

Na sala de estudos destinada exclusivamente aos Médicos Veterinários Residentes está disponível um microcomputador com acesso à rede internet, permitindo que o profissional possa ter acesso as principais bases de busca a qualquer momento. O HOVET e o SIAE possuem equipamentos especializados para apoio diagnóstico capaz de executar a atender a demanda regional.

## Biblioteca e Periódicos

A Biblioteca da Ufra conta títulos de livros para as diversas áreas de conhecimento da Medicina Veterinária, além de possuir acesso ao portal de periódicos, que disponibiliza acesso a 15.475 Periódicos com textos completos, e acesso aos mecanismos de busca e bases de dados que engloba todas as áreas da Medicina Veterinária.

## Corpo Docente-Assistencial

### *Núcleo Docente-Assistencial Estruturante*

Docente	CPF	Formação / Titulação
Djacy Barbosa Ribeiro	34361618372	Doutorado - Saúde Ambiental / Animal / 2011

### *Preceptores*

Preceptor	CPF	Formação / Titulação	Área Profissão	Carga Horária Semanal
Djacy Barbosa Ribeiro	34361618372	Doutorado - Saúde Ambiental / Animal / 2011	Medicina Veterinária	40

### *Tutores*

Tutor	CPF	Formação / Titulação	Área Profissão	Carga Horária Semanal
Djacy Barbosa Ribeiro	34361618372	Doutorado - Saúde Ambiental / Animal / 2011	Medicina Veterinária	40

### *Docentes*

#### *Eixo Transversal do Programa*

Docente	CPF	Formação / Titulação	Carga Horária Semanal
Djacy Barbosa Ribeiro	34361618372	Doutorado - Saúde Ambiental / Animal / 2011	40

#### *Eixo Transversal da Área de Concentração*

Docente	CPF	Formação / Titulação	Área de Concentração	Carga Horária Semanal
Adriana Maciel De Castro Cardoso	66115620287	Doutorado - Saúde Ambiental / Animal / 2011	Clínica Médica de Equinos	40
Andre Marcelo Conceicao Meneses	37662937291	Doutorado - Especialidades Clínicas / 2006	Clínica Médica de Equinos	40
Djacy Barbosa Ribeiro	34361618372	Doutorado - Saúde Ambiental / Animal / 2011	Clínica Médica de Equinos	40
Rosa Maria Cabral	12520210893	Doutorado - Saúde Ambiental / Animal / 2007	Clínica Médica de Equinos	40
Ruth Helena Falesi Palha De Moraes Bittencourt	11720077215	Doutorado - Saúde Ambiental / Animal / 2011	Clínica Médica de Equinos	40

### *Eixo Específico de Área Profissional*

Docente	CPF	Formação / Titulação	Área de Profissional	Carga Horária Semanal
Djacy Barbosa Ribeiro	34361618372	Doutorado - Saúde Ambiental / Animal / 2011	Medicina Veterinária	40

## Matriz Curricular

### 1 Semestre

#### *Eixo Transversal do Programa*

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Seminários Integrados I	Teórica ou teórica-prática	60
Metodologia da Pesquisa Científica	Teórica ou teórica-prática	60

### ***Eixo Transversal da Área de Concentração***

<b>Atividade</b>	<b>Tipo Atividade</b>	<b>Carga Horária</b>
Clínica de Equídeos	Teórica ou teórica-prática	60

### ***Eixo Específico de Área Profissional***

#### ***Medicina Veterinária***

<b>Atividade</b>	<b>Tipo Atividade</b>	<b>Carga Horária</b>
Atividades Práticas de Núcleo Específico I	Prática	1152

## 2 Semestre

### ***Eixo Transversal do Programa***

<b>Atividade</b>	<b>Tipo Atividade</b>	<b>Carga Horária</b>
Ética e Bioética	Teórica ou teórica-prática	60
Seminários Integrados II	Teórica ou teórica-prática	60

### ***Eixo Transversal da Área de Concentração***

<b>Atividade</b>	<b>Tipo Atividade</b>	<b>Carga Horária</b>
Clínica do sistema locomotor	Teórica ou teórica-prática	60

### ***Eixo Específico de Área Profissional***

#### ***Medicina Veterinária***

<b>Atividade</b>	<b>Tipo Atividade</b>	<b>Carga Horária</b>
Atividades Práticas de Núcleo Específico II	Prática	1152

## 3 Semestre

### ***Eixo Transversal do Programa***

<b>Atividade</b>	<b>Tipo Atividade</b>	<b>Carga Horária</b>
Bioestatística	Teórica ou teórica-prática	60
Elaboração e Desenvolvimento do Trabalho Individual de Conclusão I	Teórica ou teórica-prática	276

### ***Eixo Transversal da Área de Concentração***

<b>Atividade</b>	<b>Tipo Atividade</b>	<b>Carga Horária</b>
Clínica do sistema digestório	Teórica ou teórica-prática	60

### ***Eixo Específico de Área Profissional***

#### ***Medicina Veterinária***

<b>Atividade</b>	<b>Tipo Atividade</b>	<b>Carga Horária</b>
Atividades Práticas de Núcleo Específico III	Prática	1152

#### **4 Semestre**

### ***Eixo Transversal do Programa***

<b>Atividade</b>	<b>Tipo Atividade</b>	<b>Carga Horária</b>
Epidemiologia	Teórica ou teórica-prática	60
Elaboração e Desenvolvimento do Trabalho Individual de Conclusão II	Teórica ou teórica-prática	276

### ***Eixo Transversal da Área de Concentração***

<b>Atividade</b>	<b>Tipo Atividade</b>	<b>Carga Horária</b>
Tópicos especiais em Clínica de eqüídeos: Doenças infecto contagiosas, parasitárias e zoonóticas	Teórica ou teórica-prática	60

### ***Eixo Específico de Área Profissional***

#### ***Medicina Veterinária***

<b>Atividade</b>	<b>Tipo Atividade</b>	<b>Carga Horária</b>
Atividades Práticas de Núcleo Específico IV	Prática	1152

### **Semana Padrão**

<b>Dia</b>	<b>Manhã</b>	<b>Tarde</b>	<b>Noite</b>
Segunda:	Atendimento clínico Haras, SIAE, projeto carroceiro	Leitura de exames complementares e discussão de casos	Disciplinas do Núcleo Comum
Terça:	Atendimento clínico Haras, SIAE, projeto carroceiro	Leitura de exames complementares e discussão de casos	Disciplinas do Núcleo Comum
Quarta:	Atendimento clínico Haras, SIAE, projeto carroceiro	Leitura de exames complementares e discussão de casos	Disciplinas do Núcleo Comum
Quinta:	Atendimento clínico Haras, SIAE, projeto carroceiro	Leitura de exames complementares e discussão de casos	Disciplinas do Núcleo Comum
Sexta:	Atendimento clínico Haras, SIAE, projeto carroceiro	Leitura de exames complementares e discussão de casos	Disciplinas do Núcleo Específico
Sábado:	Rodízio de Plantão	Rodízio de Plantão	Rodízio de Plantão
Domingo:	Rodízio de Plantão	Rodízio de Plantão	Rodízio de Plantão

### **Perfil do Egresso**

## Perfil Geral dos Egressos

---

O Programa de Residência uniprofissional em Medicina Veterinária tem como perfil do egresso um profissional Médico Veterinário, com formação especialista, humanista, crítica e reflexiva, apto a: I) compreender e traduzir as necessidades de indivíduos, grupos sociais e comunidades, com relação às atividades inerentes ao exercício profissional, no âmbito de seus campos específicos de atuação (saúde animal e clínica veterinária; saneamento ambiental e medicina veterinária preventiva, saúde pública e manejo e conservação da biodiversidade dos biomas. II) Capacitado a desenvolver o raciocínio lógico, de observação, de interpretação e de análise de dados e informações, bem como dos conhecimentos essenciais de Medicina Veterinária, para identificação e resolução de problemas nas áreas do programa.

## Perfil(is) Geral(is) dos Egressos da(s) Área(s) de Concentração

---

### Clínica Médica de Equinos

O profissional da área de clínica de eqüídeos deve ser capaz de reconhecer as principais enfermidades clínicas e zoonóticas que acometem os eqüídeos da região norte do Brasil, apresentar conhecimento e discernimento para promover um exame clínico, munido de exames complementares, visando o diagnóstico preciso, ainda determinar o prognóstico e tratar o paciente com êxito, sempre com preocupação com a ética, a moral e a preservação da saúde do homem, do animais e do meio ambiente.

## Perfis Específicos dos Egressos das Áreas Profissionais

---

### Clínica Médica de Equinos

Área Profissional	Descrição
Medicina Veterinária	Os profissionais devem possuir competências técnico-científicas, ético-políticas, sócio-educativas contextualizadas que permitam: atuar com competência profissional garantindo segurança e qualidade na prestação do serviço; ser capaz de promover melhoria nos processos de trabalho e desenvolvimento científico de sua profissão; incorporar conhecimento técnico-científico que confira qualidade ao exercício profissional; ser capaz de comunicar-se, de tomar decisões, de intervir no processo de trabalho, de trabalhar em equipe e de enfrentar situações em constante mudança; considerar a relação custo-benefício nas decisões dos procedimentos; atuar como agente de transformação social; desenvolver, participar e aplicar pesquisas e/ou outras formas de produção de conhecimento que objetivem a qualificação da prática profissional; participar da composição das estruturas consultivas e deliberativas do sistema de saúde referentes a sua área de atuação; assessorar órgãos, empresas e instituições em projetos de saúde animal; cuidar da própria saúde física e mental e buscar seu bem-estar como cidadão e como

profissional; reconhecer o seu papel social de atuação em atividades de política e planejamento em saúde animal.

Medicina Veterinária

Os profissionais devem possuir competências técnico-científicas, ético-políticas, sócio-educativas

contextualizadas que permitam: atuar com competência profissional garantindo segurança e qualidade na prestação do serviço; ser capaz de promover melhoria nos processos de trabalho e desenvolvimento científico de sua profissão; incorporar conhecimento técnico-científico que confira qualidade ao exercício profissional; ser capaz de comunicar-se, de tomar decisões, de intervir no processo de trabalho, de trabalhar em equipe e de enfrentar situações em constante mudança; considerar a relação custo-benefício nas decisões dos procedimentos; atuar como agente de transformação social; desenvolver, participar e aplicar pesquisas e/ou outras formas de produção de conhecimento que objetivem a qualificação da prática profissional; participar da composição das estruturas consultivas e deliberativas do sistema de saúde referentes a sua área de atuação; assessorar órgãos, empresas e instituições em projetos de saúde animal; cuidar da própria saúde física e mental e buscar seu bem-estar como cidadão e como profissional; reconhecer o seu papel social de atuação em atividades de política e planejamento em saúde animal.

Medicina Veterinária

Os profissionais devem possuir competências técnico-científicas, ético-políticas, sócio-educativas

contextualizadas que permitam: atuar com competência profissional garantindo segurança e qualidade na prestação do serviço; ser capaz de promover melhoria nos processos de trabalho e desenvolvimento científico de sua profissão; incorporar conhecimento técnico-científico que confira qualidade ao exercício profissional; ser capaz de comunicar-se, de tomar decisões, de intervir no processo de trabalho, de trabalhar em equipe e de enfrentar situações em constante mudança; considerar a relação custo-benefício nas decisões dos procedimentos; atuar como agente de transformação social; desenvolver, participar e aplicar pesquisas e/ou outras formas de produção de conhecimento que objetivem a qualificação da prática profissional; participar da composição das estruturas consultivas e deliberativas do sistema de saúde referentes a sua área de atuação; assessorar órgãos, empresas e instituições em projetos de saúde animal; cuidar da própria saúde física e mental e buscar seu bem-estar como cidadão e como profissional; reconhecer o seu papel social de atuação em atividades de política e planejamento em saúde animal.

Medicina Veterinária

Os profissionais devem possuir competências técnico-científicas, ético-políticas, sócio-educativas

contextualizadas que permitam: atuar com competência profissional garantindo segurança e qualidade na prestação do serviço; ser capaz de promover melhoria nos processos de trabalho e desenvolvimento científico de sua profissão; incorporar conhecimento técnico-científico que confira qualidade ao exercício profissional; ser capaz de comunicar-se, de tomar decisões, de intervir no processo de trabalho, de trabalhar em equipe e de enfrentar situações em constante mudança; considerar a relação custo-benefício nas decisões dos procedimentos; atuar como agente de transformação social; desenvolver, participar e aplicar pesquisas e/ou outras formas de produção de conhecimento que objetivem a qualificação da prática profissional; participar da composição das estruturas consultivas e deliberativas do sistema de saúde referentes a sua área de atuação; assessorar órgãos, empresas e instituições em projetos de saúde animal; cuidar da própria saúde física e mental e buscar seu bem-estar como cidadão e como profissional; reconhecer o seu papel social de atuação em atividades de política e planejamento em saúde animal.

Medicina Veterinária

Os profissionais devem possuir competências

técnico-científicas, ético-políticas, sócio-educativas contextualizadas que permitam: atuar com competência profissional garantindo segurança e qualidade na prestação do serviço; ser capaz de promover melhoria nos processos de trabalho e desenvolvimento científico de sua profissão; incorporar conhecimento técnico-científico que confira qualidade ao exercício profissional; ser capaz de comunicar-se, de tomar decisões, de intervir no processo de trabalho, de trabalhar em equipe e de enfrentar situações em constante mudança; considerar a relação custo-benefício nas decisões dos procedimentos; atuar como agente de transformação social; desenvolver, participar e aplicar pesquisas e/ou outras formas de produção de conhecimento que objetivem a qualificação da prática profissional; participar da composição das estruturas consultivas e deliberativas do sistema de saúde referentes a sua área de atuação; assessorar órgãos, empresas e instituições em projetos de saúde animal; cuidar da própria saúde física e mental e buscar seu bem-estar como cidadão e como profissional; reconhecer o seu papel social de atuação em atividades de política e planejamento em saúde animal.

## Outras Informações

**Tipo do Programa :** Em área profissional da saúde

**Ano de Criação:** 2013

**Duração do curso em meses:** 24

**Carga horária semanal do curso:** 60

**Número de profissionais formados:** 1

Residentes do processo

**Número Atual de Residentes : 03**

Residente	Período/Ano	Área Concentração	Profissão	Situação
Ellen Medeiros Almeida	R1 - 2024	Clínica Médica de Eqüinos	Medicina Veterinária	Cursando
Emelly Joventina Saraiva Machado	R1 - 2024	Clínica Médica de Eqüinos	Medicina Veterinária	Cursando
Caio Rezende	R2 - 2023	Clínica Médica de Eqüinos	Medicina Veterinária	Cursando